

بِسْمِ اللَّهِ
الْفَتْحِ الرَّبَّانِيِّ

فَتْحُ الْحَمِيمِ

فِي تَعْلِيمِ كَلِمَاتِ الْقُرْآنِ

لِلْأَطْفَالِ وَالْأُمِّيِّينَ وَالْأَعَاجِمَ وَدَوْرَ التَّحْفِيزِ

مَجْمُوعَةُ
رَبِّهِ الْقُرْآنِ

مَكْتَبَةُ
الْفَتْحِ



سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

في تعليم كلمات القرآن

جمع وترتيب

عبد الرحمن القرآني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة الفتح

للنشر والتوزيع

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع

٢٠١٠/١٩١٩٢

تلاستفسار:

٠١١١٣٩٦٦٦٠٩ / ٠١١١١٨٧٧٠٧٧

عرب القرآن (الرمل) - قويسنا متوفية

٠١٠٢٢٨٦٨٠٠٤ / ٠١١٤٤٤٦٧١٧٣

Email: alfath.Library@ gmail.com

موقعنا على الإنترنت www.norallah.com

ربنا تقبل منا

إنك أنت

السميع العليم

سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

في تعليم كلمات القرآن

مترجمين

عبد الرحمن

التصميم والإخراج الفني

New Touch
DESIGN & PRINT

(002)26 99 08 99 - 0101 203 2005

newtouch.eg@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.

وبعد،

فإن الله تبارك وتعالى يصطفي من عباده من يقوم بخدمة كتابه، فمن أن لأن يظهر من الطرق ما ييسر الله به تلاوة القرآن، وفي هذا الكتاب جمع بين أصول علم التجويد التي من الله بها على علمائنا قديما وبين الأفكار التي أنعم الله بها على بعض عباده حديثا، فالكتاب بأجزائه ينتقل بالمتعلم من إحكام النطق بكل حرف على حدته بجميع حالاته إلى إحكامه حالة التركيب فمن أحكم صحة اللفظ حالة التركيب حصل حقيقة التجويد بالإتقان والتدريب ويستخدم في ذلك أسلوب تهجي الكلمات فيساعد المتعلم على حفظ مقادير الحركات والمدود والسكنات حتى لا يكون واضعا للحرف موضع الحركة، ثم ينتقل بالمتعلم إلى إتقان أحكام التجويد نظريا وعمليا باستخدام أسلوب تهجي الأحكام فجمع بين التنظير والتطبيق فكان مناسبًا لجميع المستويات والأعمار، والكتاب يعتمد في تعليم القراءة على الكلمات القرآنية وفي تهجي الأحكام على القواعد اللغوية ليكون خدمة للقرآن والعربية في آن.

وهذا الكتاب (فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن) واحد من مجموعة كتب لمنهج طبق في كثير من الدول العربية وغيرها وقد حقق بفضل الله نجاحا كبيرا حتى أن الأطفال قبل سن السادسة تعلموا القراءة والكتابة وتلاوة القرآن بالأحكام لعلها تكون بداية لتدبر آيات القرآن والعمل به وتبليغه.

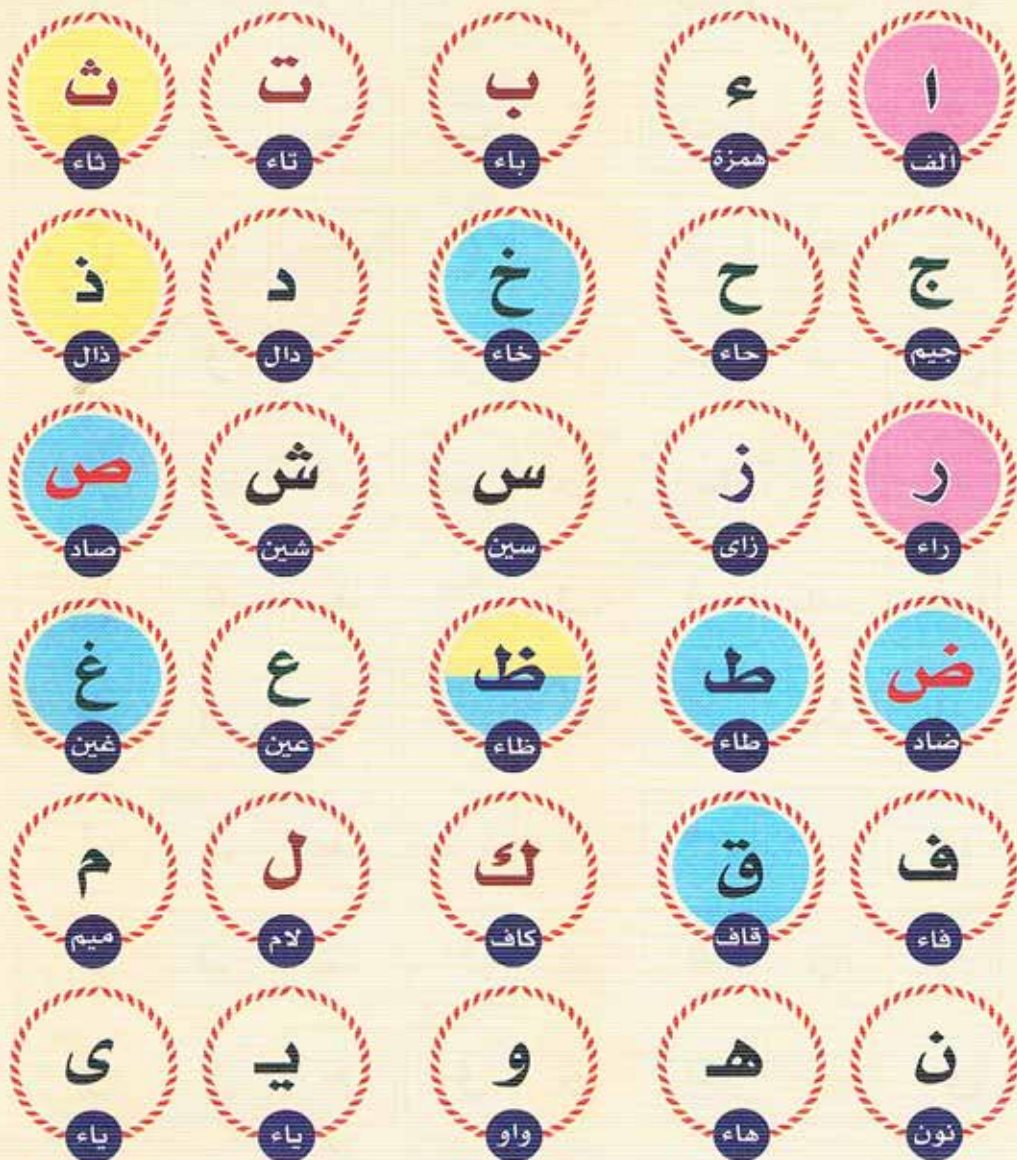
فالحمد لله علم القرآن، ومن علينا بفتح الرحمن فاللهم يا معلم آدم ومفهم سليمان، بارك لنا يا ربنا، واكتب لنا جميعًا التوفيق والقبول وحسن الختام.

عزيم القرآن

أخي المعلم:

١. لنحرص دائماً أن نقصد بهذا العمل الأجر من الله تعالى ولتكن نيتنا في تعليم القراءة تنفيذ أول أمر في كتاب الله عز وجل ﴿ **أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ** ﴾ .
٢. لتكن بدايتنا في كل حصة «بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وفي نهاية كل حصة «سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك» .
٣. لنحرص على ابتسامتنا في وجه الطفل ولنكن رحماء به ونتجنب الضرب، وإذا أخطأ الطفل نعوّده أن يقول «استغفر الله» ولنحرص دائماً على الدعاء لأطفال المسلمين ولنتسم بالرفق واللين في معاملتهم ولا نقارن طفلاً ضعيفاً بغيره أو نعيّره بضعفه.
٤. لنكن حريصين على غرس حب الله وحب رسوله ﷺ في نفوس الأطفال بكثرة ذكر الله وذكر نعمه علينا وكثرة ذكر رسول الله ﷺ ورحمته وعطفه وحبه للأطفال.
٥. لتتذكر دائماً أن المعلم هو القدوة للطفل فلنحرص على مظهرنا الإسلامي والتخلق بأخلاق الإسلام في كل شيء: (الحرص على الوقت، نظافة المكان، حسن معاملة الطفل والآخرين، اختيار الألفاظ الحسنة).
٦. لنهتم بجميع الجوانب: (عقيدة الطفل، سلوكه، جسمه، حقه في اللعب) مع تعليمه.
٧. التأكيد على لغة الحوار بين المعلم والطفل.
٨. عند تقديم حرف جديد أو كلمة جديدة أو آية يراعى الآتي:
 - أ. يستمع المتعلم إلى النطق النموذجي من المعلم عدة مرات.
 - ب. يقوم الأطفال بالترديد خلف المعلم عدة مرات.
 - ج. يقسم الأطفال إلى مجموعات تردد كل مجموعة عدة مرات.
 - د. يستمع المعلم من كل طفل بمفرده مع تشجيعه للطفل.
 - هـ. ضرورة الإشارة إلى الحرف أو الكلمة أثناء النطق.

حروف الهجاء



حرف لثوي ومضخم

حروف تدور بين التثخيم والترقيق

حروف تفضيم

حروف لثوية

يكتب حرف الألف بدون همزة وإذا كتبت الهمزة فوقه هكذا (أ) تسمى همزة.

أشكال الحروف

ب	ب	ب	ب	ا	ا	ا	ا
ث	ث	ث	ث	ت	ت	ت	ت
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج
س	س	س	س	ر	ر	ر	ر
ط	ط	ط	ط	ص	ص	ص	ص
ف	ف	ف	ف	ع	ع	ع	ع
ك	ك	ك	ك	ق	ق	ق	ق
م	م	م	م	ل	ل	ل	ل
ه	ه	ه	ه	ن	ن	ن	ن
ي	ي	ي	ي	و	و	و	و
ء	ء	ي	ي	و	و	أ	أ

أمثلة على مواضع الهمزة: أُولَئِكَ أَسْتَبِي أَلْوَلِيَّ بِسَاطِئِ لَآيَةٍ فَآذَرْنَاكُمْ

الحروف المتشابهة نطقاً

ذ - ظ - ز	ث - س - ص	ت - ط - د
ف - ث	ق - ك	د - ض
ه - ح	ض - ظ	و - ف
خ - غ	ل - ر	ء - ع
	ز - س	

الحروف المتشابهة كتابة

د - ذ - ن	ج - ح - خ	ب - ت - ث
ص - ض	س - ش	ر - ز
ف - ق	ع - غ	ط - ظ
ف - ف	ة - ه - ه	

الحروف بالفتح

ثَا	تَا	بَا	أَا
دَا	خَا	حَا	جَا
سَا	زَا	رَا	ذَا
طَا	ظَا	طَا	ثَا
فَا	ظَا	فَا	ظَا
مَا	لَا	كَا	قَا
يَا	وَا	هَا	نَا

حرف لثوي ومضخم

حروف تفضيم

حروف لثوية

- بيان أن الفتحة شرطة مائلة توضع فوق الحرف ويتم فتح الفم عند النطق بها.
١. تنطق الحروف مباشرة دون تركيز على ذكر اسم الحرف ويراعى عدم مد الحركة
 ٢. يراعى نطق الحروف المفخمة: (نَخ - ص - ص - ع - ط - ق - ظ).
 ٣. يراعى تفضيم الراء لأنها مفتوحة. ويراعى أيضًا مخرج (ث - ذ - ظ).

تدريبات على تجميع حرفين

المجموعة ٢

ج ح خ

أ	ج	أج
أ	خ	أخ
ب	ح	بح

أج أح أخ
بح

المجموعة ٣

د ذ ر ز

ب	د	بد
ب	ر	بر
خ	د	خد

بد بر خد
حذ

بعد تمكين كل حرف بمفرده، يتم تجميع مجموعة الحروف الجديدة مع الحروف التي سبق تمكينها، كما هو مبين، وهكذا حتى الانتهاء من تمكين الحروف المفتوحة.

تدريبات على الحروف المرققة مع الحروف المضخمة

أَخَ	أَظَ	أَفَ	أَطَ	أَفَ	أَطَ	أَفَ	أَطَ
بَخَ	بَظَ	بَفَ	بَطَ	بَفَ	بَطَ	بَفَ	بَطَ
تَخَ	تَظَ	تَفَ	تَطَ	تَفَ	تَطَ	تَفَ	تَطَ
فَخَ	فَظَ	فَفَ	فَطَ	فَفَ	فَطَ	فَفَ	فَطَ
مَخَ	مَظَ	مَفَ	مَطَ	مَفَ	مَطَ	مَفَ	مَطَ
نَخَ	نَظَ	نَفَ	نَطَ	نَفَ	نَطَ	نَفَ	نَطَ
وَخَ	وَظَ	وَفَ	وَطَ	وَفَ	وَطَ	وَفَ	وَطَ
يَخَ	يَظَ	يَفَ	يَطَ	يَفَ	يَطَ	يَفَ	يَطَ

صَ - ذَ - صَدَّ

عَ - سَ - عَسَّ

تَ - رَ - تَرَّ

صَ - ضَ - صَضَّ

عَ - صَ - عَصَّ

طَ - رَ - طَرَّ

- التهجي: (تَ - رَ - تَرَّ)، (طَ - رَ - طَرَّ)، [تَرَّ - طَرَّ].
 (عَ - سَ - عَسَّ)، (عَ - صَ - عَصَّ)، [عَسَّ - عَصَّ].
 (صَ - ذَ - صَدَّ)، (صَ - ضَ - صَضَّ)، [صَدَّ - صَضَّ].

بداية تعليم الكلمات

أحد	د	أحد	ح	أ
أخذ	ذ	أخذ	خ	أ
ذراً	أ	ذراً	ر	ذ
حذر	ر	حذر	ذ	ح
حسد	د	حسد	س	ح
شجر	ر	شجر	ج	ش
صبر	ر	صبر	ب	ص

مند تهجي الكلمات ينطق المتعلم الحرف الأول بمفرده **أ** ثم ينطق الحرف الثاني

بمفرده **ح** ثم يتم تجميع الحرفين معاً **أحد** ثم ينطق الحرف الثالث بمفرده

ذ ثم تجميع الأحرف الثلاثة **أخذ** ويفضل قراءة الكلمات مباشرة **أخذ**

أو تهجي الثلاثة أحرف معاً **أ ح د أخذ**

تدريب (١)

كلمات بالفتح

عَدَد

المؤمنون: ١١٢

وَلَد

البلد: ٣

وَعَد

الحديد: ١٠

وَجَد

التصين: ٢٣

زَهَب

القيامة: ٣٣

كَذَب

النجم: ١١

كَسَب

المسد: ٢

كَتَب

الحشر: ٣

عَمَل

آل عمران: ١٩٥

حَمَل

طه: ١١١

سَأَلَ

المعارج: ١

نَزَلَ

الحديد: ١٦

كَشَف

التحل: ٥٤

سَلَف

البقرة: ٢٧٥

عَزَم

محمد: ٢١

كَتَم

البقرة: ١٤١

مَكَّر

التحل: ٢٦

أَمَرَ

العلق: ١٢

نَبَذَ

البقرة: ١٠١

زَعَمَ

التغابن: ٧

سَبَقَ

طه: ٩٩

غَضِبَ

النور: ٩

نَزَعَ

يوسف: ١٠٠

بَلَغَ

الأحزاب: ١٥

ظَلَمَ

الطلاق: ١

خَتَمَ

البقرة: ٧

بَسَطَ

الشورى: ٢٧

وَرَدَ

التصين: ٢٣

تدريب (٢)

كلمات بالفتح

رَفَثَ

البقرة: ١٩٧

فَصَلَ

البقرة: ٢١٩

سَرَقَ

يوسف: ٧٧

تَرَكَ

فاطر: ٤٥

صَلَحَ

فاطر: ٨

شَرَحَ

الزمر: ٢٢

صَرَفَ

التوبة: ١٢٧

مَرَجَ

الرحمن: ١٩

رَفَعَ

التازعات: ٢٨

شَرَعَ

الشورى: ١٣

طَبَعَ

محمد: ١٦

وَقَعَ

النمل: ٨٢

وَوَضَعَ

الرحمن: ٧

وَزَهَقَ

الإسراء: ٨١

وَوَقَعَدَ

التوبة: ٩٠

وَسَلَكَ

طه: ٥٣

وَذَكَرَ

الأمل: ١٥

فَحَشَرَ

التازعات: ٢٣

فَخَرَجَ

القصص: ٧٩

فَمَكَثَ

النمل: ٢٢

عَبَسَ وَبَسَرَ

أَحَدَ عَشَرَ

جَعَلَ لَكَ

صَبْرًا وَغَفْرًا

الحروف بالكسر

ثَا	تَا	بَا	اِ
دَا	خَا	حَا	جَا
عَا	زَا	رَا	ذَا
طَا	ظَا	طَا	ثَا
فَا	ظَا	طَا	ظَا
مَا	لَا	كَا	فَا
يَا	وَا	هَا	نَا

حرف لثوي ومضخم

حروف تمخيم

حروف لثوية

١. بيان أن الكسرة خط صغير مائل يوضع تحت الحرف
٢. ضبط مقدار الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد.

مجموعات الحروف بالكسر

المجموعة ١

إِ بِ تِ ثِ جِ

إِزَمَ	مَ	إِزَ	رَ	إِ
حِطَّ	طَ	حِطَّ	بِ	حَ
خَلَّتْ	تِ	خَلَّتْ	لِ	خَ
أَجَدَ	دَ	أَجَدَ	جِ	أَ

المجموعة ٢

حِ خِ دِ ذِ

رَحِمَ	مَ	رَحِمَ	حِ	رَ
سَخِطَ	طَ	سَخِطَ	خِ	سَ
رَدِفَ	فَ	رَدِفَ	دِ	رَ
أَذِنَ	نَ	أَذِنَ	ذِ	أَ

كلمات بالكسر - تدريب (١)

خَسِرَ
الأضاح: ١١٠

لَبِثَ
هود: ٦٩

كَرِهَ
الأضاح: ٨

فَرِحَ
التوبة: ٨١

سَخِرَ
التوبة: ٧٩

وَسِعَ
البقرة: ٢٥٥

شَرِبَ
البقرة: ٢١٩

غَضِبَ
التوبة: ٦

سَفِهَ
البقرة: ١٣٠

شَرِدَ
البقرة: ١٨٥

نَسِيَ
الزمر: ٨

يَدِسَ
التوبة: ٣

شَمِعَ
الحجر: ١٠٠

عَوَجَ
طه: ١٠٨

قَبِلَ
البقرة: ٩١

شِيءَ
البقرة: ٧١

بَدَتِ
الاحزاب: ١١٨

عَهَدَ
الأحزاب: ١٣٤

أَثَرَ
طه: ٩٦

يَشَاءُ
التوبة: ٢١

غَسَقَ
الاحزاب: ٧٨

تَجَدَّدَ
التوبة: ٥٢

بَجَلَّ
التوبة: ٨

عَمِلَ
الكهف: ٨٨

١. يفضل قراءة الكلمات مباشرة إذا استطاع المتعلم، فإن لم يستطع فيتهجى الكلمة دون تجميع حرفين: (ف - ح - خ - ق) فإن لم يستطع فيتبع الأسلوب الأول: (ف - ح - خ - ق) ثم ينتهي بالقراءة المباشرة.

كلمات بالكسر تدريب (٢)

وَمِنْ

البقرة: ٨

وَلِي

الكاغرون: ٦

فِيْمَ

الحجر: ٥٤

فَلِمَ

البقرة: ٩١

كَمَثَلِ

البقرة: ١٧

وَعَنْتِ

طه: ١١١

بَلَّغْتِ

الواقعة: ٨٣

وَقَعْتِ

الواقعة: ١

لِخِزْنَةِ

طه: ٤٩

بِيَدَيْكَ

يونس: ٩٢

تَبَعَكَ

الأعراف: ١٨

قَبْلَكَ

العنكب: ٣٦

لَنَفِدَ

الكهف: ١٠٩

بِعِصْمِ

المتحنة: ١٠

أَزِفَتْ

التجم: ٥٧

عَشْرَةَ

المائدة: ٨٩

وَجَعَلَ كَلِمَةَ

جَهْرَبِهِ

نَزَلَ بِهِ

لَأَهْبَلِكَ

ملحوظة

يراعى نطق الكلمات (فَلِمَ - فِيمَ - وَلِي - وَمِنْ) حيث أن الحرف الأول في كل منها زائد.

الحروف بالضم

ثا	تا	با	أ
دا	خا	حا	جا
سا	زا	را	ذا
طا	ظا	طا	ثا
فا	ظا	عا	ظا
ما	لا	كا	قا
يا	وا	ها	نا

حرف ثوي ومضخم

حروف تفخيم

حروف ثوية

١. بيان أن الضمة عبارة عن واو صغيرة توضع فوق الحرف وأهمية ضم الشفتين لنطق الحرف المضموم.
٢. مراجعة الفتح والكسر أثناء تقديم دروس الضم.

الحروف بالضم

المجموعة (١)

أُ بُ ثُ ثُ

أُ	ذ	أُ	ن	أُ	أُ
بُ	بُ	بُ	ثُ	بُ	بُ
ط	ط	ط	م	ط	ط
ر	ر	ر	ثُ	ر	ر
أُ	أُ	أُ	أُ	أُ	أُ
بُ	بُ	بُ	بُ	بُ	بُ
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ر	ر	ر	ر	ر	ر

المجموعة (٢)

جُ حُ خُ دُ ذُ

جُ	ع	جُ	ل	جُ	جُ
حُ	ش	حُ	ر	حُ	حُ
خُ	ل	خُ	ق	خُ	خُ
جُ	ج	جُ	د	جُ	جُ
جُ	جُ	جُ	جُ	جُ	جُ
حُ	حُ	حُ	حُ	حُ	حُ
خُ	خُ	خُ	خُ	خُ	خُ
جُ	جُ	جُ	جُ	جُ	جُ

تدريب (١)

كلمات بالضم

سُقِطَ

الأعراف: ١٤٩

أَفِكَ

الذاريات: ٩

نُقِرَ

الذثر: ٨

هُدِيَ

آل عمران: ١٠٦

تَصِفُ

التحل: ١١٦

ذُبِحَ

التوبة: ٣

قُرِيَ

الإسفاق: ٢١

سُئِلَ

البقرة: ١٠٨

حَصَبُ

الأنبياء: ٩٨

مَثَلُ

آل عمران: ١١٧

تَصِدُ

هود: ٧٠

رُسُلُ

الأنعام: ١٢٤

يُمِينُ

الحج: ١٨

سُئِلَ

التحل: ٦٩

كَبُرَ

الأنعام: ٣٥

يَكُنُ

النساء: ٣٨

لَقِضَى

فصلت: ٤٥

وَوُضِعَ

الكهف: ٤٩

وَنُرِيَ

التصوير: ٦

وَجَمَعَ

القيامة: ٩

وَحَسَنُ

النساء: ٦٩

وَيَهَبُ

الشورى: ٤٩

وَنَضَعَ

الأنبياء: ٤٧

وَنَذَرُ

الأعراف: ٧٠

يفضل قراءة الكلمات قراءة مباشرة (هُدِيَ) فإن لم يستطع المتعلم يمكن أن يتهجى هكذا (هُد - د - ي - هُدِي) أو هكذا (هُد - د - هُد - ي - هُدِي).

تدريب (٢)

كلمات بالضم

فَبُهتَ

البقرة: ٢٥٨

فَطَبَعَ

التالون: ٣

ءَآلِدُ

هود: ٧٢

وَمَثَلُ

البقرة: ١٧١

فَأَكَلَهُ

يوسف: ١٧

فَأَخَذَهُ

التالعات: ٢٥

لَعَلِمَهُ

النساء: ٨٢

جَعَلَهُ

آل عمران: ١٢٦

أَحَدَهُمْ

النساء: ١٨

لَأَجِدُ

يوسف: ٩٤

وَفُتِحَتْ

النبا: ١٩

كَلِمَتُ

الأنعام: ١١٥

أَعْظَمَكَ

هود: ٤٦

عَمَلِكَ

الزمر: ٦٥

فَبَصَّرَكَ

ق: ٢٢

عَضْدَكَ

القصاص: ٣٥

أَذِنَ لَهُ

فَغَفَرَهُ

وَدَخَلَ مَعَهُ

فَهُوَ يَصِلُ

حَضَرَ أَحَدَكُمْ

وَجَعَلَ كَلِمَةً

المد بالالف

جَا	ثَا	تَا	بَا
ذَا	دَا	خَا	حَا
شَا	سَا	زَا	رَا
ظَا	طَا	ضَا	صَا
قَا	فَا	غَا	عَا
نَا	مَا	لَا	كَا
يَا	ءَا	وَا	هَا

حرف لثوي ومضطر

حروف تشخير

حروف لثوية

- بعد الهمزة فقط يسمى «مد بدل» ومع جميع الحروف يسمى «مد طبيعي» (ء ألف مد بدل حركتان ١٤).
١. الألف مسبوقة دائماً بحرف مفتوح ويتبع ما قبله ترقيقاً وتفخيماً وهذه الحالة هي أعلى مراتب التفخيم.
 ٢. بعد تمكين الحرف يقارن بين الفتح والمد بالالف ، (ب-بَا) (ت-تَا) (ث-ثَا) (ج-جَا) .
 ٣. طريقة النهج: (ب-بَا) (ت-تَا) ألف مد طبيعي حركتان (بَا) (ت-تَا) ألف مد طبيعي حركتان (بَا).

مجموعات حروف المد بالألف

المجموعة (١)

ثَا

ثَانِي

تَا

أَتَانِكَ

بَا

بَلِّغْهُ

المجموعة (٢)

خَا

يَخَافُ

حَا

فَحَاقَ

جَا

بُجْدِلُ

المجموعة (٣)

زَا

أَزَاغُ

رَا

صِرَاطَ

ذَا

عَذَابُ

دَا

جِدَالُ

المجموعة (٤)

ضَا

يُضَعَفُ

صَا

أَصَابَ

شَا

عِشَارُ

سَا

مَسْجِدُ

١. يتم التركيز على تهجي حكم المد الطبيعي (ألف مد طبيعي حركتان) (بَ - ألف مد طبيعي حركتان بَا) (تَ - ألف مد طبيعي حركتان تَا) (ذَ - ألف مد طبيعي حركتان ذَا)

تدريب (١)

كلمات المد بالالف

خَافَ

البقرة: ١٨٢

خَابَ

طه: ٦٦

طَابَ

النساء: ٣

تَابَ

المائدة: ٧١

ذَاتَ

الأشغال: ١

نَارُ

القمر: ٦

رَانَ

المطففين: ١٤

قَالَ

البقرة: ٣٠

نَاقَهُ

الأعراف: ٧٣

فَاطِرِ

الأنعام: ١٤

مَلِكِ

آل عمران: ٢٦

مَالِ

الفرقان: ٧

دَعَانَا

يونس: ١٢

أَبَانَا

يونس: ٨

مَتَّعُ

آل عمران: ١٤

نَكَالَ

التارغوت: ٢٥

جَوَابَ

الأعراف: ٨٢

يُحَاطَ

يونس: ٦٦

بُجْدِلُ

التعل: ١١١

ثَمَنِي

الشمس: ٢٧

خُطُوتِ

الأنعام: ١١١

مُقَامَ

الأعراف: ١٣

خَلَقَ

آل عمران: ٧٧

ثَلَاثَ

مريم: ١٠

وَضُحَاهَا

الشمس: ١

طَمَّهَا

الشمس: ٦

بَنَاهَا

الشمس: ٥

نَلَّهَا

الشمس: ٢

تدريب (٢)

كلمات المد بالالف

وَالِدِهِ

النيران: ٣٣

عِبَادَ

الصافات: ٤٠

وَقَابِلِ

طه: ٣٠

غَافِرِ

طه: ٣٠

فَلِذَلِكَ

الشورى: ١٤١

وَبِرَّكَ

نصرت: ١٠

نُدَّأُولُهَا

آل عمران: ١٤٠

شَانِكَ

الكوثر: ٣

وَنَسْجَاوِزُ

الأحقاب: ١٦

وَكَوَاعِبِ

النبا: ٣٣

هَدَنَّهُمْ

الزمر: ١٨

نَادَيْنَا

الصافات: ٧٤

فَعَصَى

الزمل: ١٦

وَسَعَى

البقرة: ١١٤

وَقَضَى

الإسراء: ٢٣

فَعَسَى

التصين: ١٧

قَالَ لِفَتْنِهِ

تَابَ مَعَكَ

فَحَشَرَ فَنَادَى

قَالَ هِيَ عَصَايَ

قَالَ فَمَا بَالُ

هَدَيْنَا سَبِيلَنَا

المدد بالياء

جِي	ثِي	تِي	بِي
ذِي	دِي	خِي	حِي
شِي	سِي	زِي	رِي
ظِي	طِي	ضِي	صِي
قِي	فِي	غِي	عِي
نِي	مِي	لِي	كِي
يِي	ءِي	وِي	هِي

حرف لثوي ومشغف

مد بدل

حروف تنخيف

حروف لثوية

١. بيان أن الياء المدية تسبق بحرف مكسور مع مراعاة خفض الفلك السفلي لتحقيق الكسرة والمد بالياء.
 ٢. تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء.
 ٣. طريقة التهجئة: (ياء مد طبيعي حركتان يي).
- بعد كل الحروف يسمى «مد طبيعي» وبعد الهمزة يسمى «مد بدل» (ياء مد بدل حركتان إي).

مجموعات حروف المد بالياء

المجموعة ١

ثِي

تُثِيرُ

تِي

يَتِيمَ

بِي

سَبِيلِ

المجموعة ٢

خِي

أَخِيهِ

حِي

أُحِيطُ

جِي

يُجِيبُ

المجموعة ٣

زِي

يَزِيغُ

رِي

تُرِيدُ

ذِي

نَذِيرُ

دِي

شَدِيدُ

المجموعة ٤

ضِي

يَضِيقُ

صِي

بَصِيرُ

شِي

بَشِيرُ

لِشِي

وَسِيقَ

بعد تمكين كلمات كل مجموعة تقرأ مباشرة في نهاية الدرس

تدريب (١)

كلمات المد بالياء

يُنِيبُ

عاطر: ١٣

حَدِيثُ

الغاشية: ١

بَدِيعُ

الأنعام: ١٠١

رَفِيعُ

فاطر: ١٥

وَيُعِيدُ

البروج: ١٣

يَهِيْجُ

الزمر: ٢١

يَحِقُّ

فاطر: ٤٣

تَمِيدُ

التحل: ١٥

وَأَكِيدُ

الطارق: ١٦

وَقِيلَ

آل عمران: ١٦٧

وَحِيدٌ

سبا: ٥٤

وَعِضٌ

سودا: ٤٤

وَبَنِيْنَ

الإسراء: ٦

مُنِيبِيْنَ

الروم: ٣١

فَكَهِيْنَ

الطفتين: ٣١

عَمِيْنَ

الأعراف: ٦٤

وَعَرَّابِيْبُ

فاطر: ٢٧

وَنَمِيْرُ

يوسف: ٦٥

صَرَخَ

يس: ٤٣

يَغِيْظُ

التوبة: ١٢٠

سَاجِدِيْنَ

الأعراف: ١٢٠

كَنِيْبِيْنَ

الإنطار: ١١

خَالِدِيْنَ

البقرة: ١٦٢

فَاعِلِيْنَ

يوسف: ١٠

كَظْمِيْنَ

فاطر: ١٨

سَافِلِيْنَ

التين: ٥

جَثْمِيْنَ

الأعراف: ٧٨

عَاكِفِيْنَ

سبا: ٥١

تدريب (٢)

كلمات المد والياء

فَرِحِينَ

آل عمران: ١٧٠

سَبِيلِ

آل عمران: ١٦٧

وَعِيدِ

ق: ٤٥

سِنِينَ

الكهف: ١١

سَرَبِيلِ

التحل: ٨١

أَبَابِلِ

التحل: ٣

مِيقَاتِ

الواقعة: ٥٠

جِدَهَا

المد: ٥٥

مُتَقَبِّلِينَ

الدخان: ٥٣

بَلَغِيهِ

التحل: ٧

بِرَزَقِينَ

الحجر: ٢٠

مَقَالِيدُ

الشورى: ١٢

نَصْرِينَ

الجمعة: ٣٤

خَسْرِينَ

الأنفال: ١٨

مُعْجِزِينَ

الحج: ٥١

ظَاهِرِينَ

خان: ٢٩

وَبَرَكَ فِيهَا

فَإِذَا لَقِيتُمْ

وَجَعَلَ فِيهَا رِوَاسِي

أُصِيبُ بِهِ

فِيهَا مَنْفَعٌ وَمَشَارِبُ

سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا

المد بالواو

جُو	ثُو	تُو	بُو
ذُو	دُو	خُو	حُو
شُو	سُو	زُو	رُو
ظُو	طُو	ضُو	صُو
قُو	فُو	غُو	عُو
نُو	مُو	لُو	كُو
يُو	ءُو	وُو	هُو

حرف لثوية ومضخم

مد البسمل

حروف تشخيم

حروف لثوية

١. بيان أن الواو المدية تسبق بحرف مضموم مع مراعاة ضم الشفتين لتحقيق المد بالواو.
 ٢. تراجع التدريبات على الضم أثناء دروس المد بالواو.
 ٣. طريقة التهجي: (بُو او مد طبيعي حركتان بُو).
- مع الهمزة فقط يسمى «مد بدل» ومع جميع الحروف يسمى «مد طبيعي» (أُو او مد بدل حركتان أُو).

مجموعات حروف المد بالواو

المجموعة (١)

بُو	تُو	تُو
بُورِكَ	يَتُوبَ	يَرْتُونُ

المجموعة (٢)

جُو	حُو	حُو
فُجُورَهَا	يَحُورَ	تَحُوضُ

المجموعة (٣)

ذُو	ذُو	رُو	رُو
صُدُورِ	يَذُوقُوا	يَرْوِحُ	بَرَزُوا

المجموعة (٤)

سُو	شُو	صُو	صُو
رَسُولُ	نُشُورُ	خَلَصُوا	رَضُوا

وضع دائرة خالية الوسط فوق الحرف يدل على زيادته فلا ينطق وصلًا ولا وقفًا.

مثال: بَرَزُوا (بَ - رَ - رَ - رُ - بَرُ - وَاو مد طبيعي حركتان بَرَزُوا - أَلْف صَفَرٍ مُسْتَدِيرٍ لَا يَنْطَلِقُ بَرَزُوا

تدريب (١)

كلمات المد بالواو

أَعُوذُ

التعلق: ١

تَكُونُ

البقرة: ٢١٦

يَقُولُ

البقرة: ٨

يَقُومُ

الزمر: ٤١

طُلُوعِ

الن: ٢٩

ثَمُودُ

البقرة: ٢١٦

ذَنُوبٍ

التاريات: ٥٩

بُيُوتٍ

التور: ٦١

نُودِي

التعل: ٨

مُوهِنُ

الأشغال: ١٨

يُوثِقُ

التجر: ٢٩

يُوقَدُ

التور: ٣٥

حُدُودِ

التور: ٩٧

يُوسِفُ

يوسف: ٤

رَسُولُ

النساء: ١٧١

أَقُولَ

التالله: ١١٦

يُجَدِّدُونَ

غافر: ٣٥

لُحُومِهَا

الحق: ٣٧

مَلَكَوْتُ

الأنعام: ٧٥

يُوصَلُ

البقرة: ٢٧

يَذُوقُونَ

النبأ: ٢٤

يُوعُونَ

الإسحاق: ٢٣

يُوفِضُونَ

المارج: ٤٣

يَدِينُونَ

التور: ٢٩

رَاجِعُونَ

الزمر: ٦٠

عَبِيدُونَ

البقرة: ١٣٨

حَدِرُونَ

الشعراء: ٥٦

قَانِنُونَ

البقرة: ١١٦

تدريب (٢)

كلمات المد بالواو

فَكِيدُونِ

المرسلات: ٣٩

نُقَاتِلُونَ

النساء: ٧٥

فَعَقَرُوهَا

الشمس: ١٤

فُجُورَهَا

الشمس: ٨

يَذُوقُونَ

النبأ: ٢٤

يُوعُونَ

الإنشقاق: ٢٣

يُوفِضُونَ

المعارج: ٤٣

يَدِينُونَ

التوبة: ٢٩

مَرَدُوا

التوبة: ١٠١

كَفَرُوا

البقرة: ٦

مَكْرُوا

البراهين: ٤٦

عَرَفُوا

المائدة: ٨٣

قَنَطُوا

التورى: ٢٨

خَلَطُوا

التوبة: ١٠٢

سَجَدُوا

النساء: ١٠٢

ظَلَمُوا

البقرة: ٥٩

وَقَاتِلُوا وَقَاتِلُوا

فَرِحُوا بِهَا

هَرُوتَ وَمَرُوتَ

سُئِلَ مُوسَى

دَخَلُوا عَلَى يُونُسَ

فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ

تدريبات قرآنية

وَقَتْلَ دَاوُدَ دُجَالُوتَ

وَكَفَىٰ بَنِي حَسِبِينَ

لَا تَقُولُوا رَاعِنَا

وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ

وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا

وَلَا يُوْثِقُ وَثَاقَهُ

فَذُوقُوا عَذَابِي وَنَذِيرِ

كَمَا سِيلَ مُوسَىٰ

وَمَكْرُوا وَمَكْرَ اللَّهِ

نُورِي يَمُوسَىٰ

فَلَارْفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ

وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا

١- المد البدل

المد بسبب الهمزة

١ ألف مد بدل حركتان

٢ واو مد بدل حركتان

٣ ياء مد بدل حركتان

إذا سبق حرف المد (ا- و- ي) بهمزة ،
ولم يكن بعده همزة أو سكون يُسمى مد بدل
ومقداره حركتان . مثال : **ءَاذَرَ**
ء - ألف مد بدل حركتان نا - ز - ناز - ز - **ءَاذَرَ**

(ا - و - ي) مد بدل حركتان

ءَاثِنَا

الكهف: ٦٢

ءَادَمَ

البقرة: ٣١

ءَامَنَ

البقرة: ١٣

ءَاذَرَ

الأنعام: ٧٤

ءَأْتِي

البقرة: ١٣٦

ءَأْوِحِي

الأنعام: ٩٣

مَآبٍ

الرعد: ٣٦

ءَأُفِي

البقرة: ٤٠

ءَأَثَرَكَ

يوسف: ٩١

ءَأِيلَفٍ

قريش: ١

ءَأَتَّهُمْ

النساء: ٥٤

ءَأَخْسَيْنَ

البقرة: ٦٥

ءَأَسْفُونَا

الزمر: ٥٥

ءَأَخْرُونَكَ

الفرقان: ٤

ءَأَمِينِينَ

التنج: ٢٧

مَآرِبُ

طه: ١٨

ءَأُتُوا

البقرة: ١٠١

ءَأَطْعُونَهُ

التوبة: ١٢٠

رُءُوسُ

الصافات: ٦٥

ءَأُؤَاخِذُ

التحل: ٦١

(أَوْ قَدَّمَ الهمزُ عَلَى الِمدِّ وَذَا) بَدَلُ كَثَامَنُوا وَإِيمَانًا خَدَا)

الشاهد:

٢- المد المتصل



إذا جاءت الهمزة بعد حرف المد (أ - و - ي) في كلمة واحدة يسمى مد متصل، وحكمه واجب ومقداره ٤ أو ٥ حركات . مثال: وَرَاءَ : و - ز - و ز - ألف مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات .. ه - وَّآه

(أ - و - ي) مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات

جَزَاءٌ

الأنعام: ٨٥

شَاءَ

النبا: ٣٩

أَفَاءً

الحشر: ٧

وَرَاءَ

سورة: ٧١

فُقَرَاءَ

التور: ٣٢

بِلِقَاءِ

الأنعام: ٣١

شُهَدَاءَ

المائدة: ٤٤

حُنَفَاءَ

البيته: ٥

هَآؤُمْ

الأنعام: ١٩

لِنُؤُومِ

القصص: ٧٦

تَبَوُّؤِ

المائدة: ٢٩

سُوءَ

البقرة: ٤٩

يَتَسَاءَلُونَ

النبا: ١

دَائِرَةٌ

التحج: ٦

سِيءَ

المنكوث: ٢٣

تَفِيءَ

الحجرات: ٩

جَاءَتْ

التازعات: ٣٤

بَصَائِرُ

الأنعام: ١٠٤

يُضِيءُ

التور: ٣٥

خَلِيفَ

الأنعام: ١٦٥

الشاهد: (فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ فِي كَلِمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدُّ)

٣- المد المنفصل



إذا جاء حرف المد (ا- و- ي) في نهاية كلمة وجاءت بعده الهمزة في بداية الكلمة التالية يسمى مد منفصل، وحكمه جائز. ومقداره: ٢ أو ٤ أو ٥ حركات. مثال: وَمَا أُرِيدُ وَ- مد- ألف مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات. أ- وَمَا أُرِيدُ- ر- أُر- يا، مد طبيعي حركتان أريد- ذ- أريد- وَمَا أُرِيدُ

(ا- و- ي) مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات

مَاذَا أَرَادَ

الحشر: ٦

وَمَا أَصَابَكَ

النساء: ٧٩

وَمَا أُرِيدُ

هود: ٨٨

فِيءَ آيَاتِنَا

الحج: ٥١

وَمَا أَفَاءَ

الحشر: ٦

مَعْنَى أَخَانَا

يوسف: ٦٣

وَمَا ءَانِكُمْ

الحشر: ٣٩

فِيمَا ءَاتَكَ

القصص: ٧٧

يَبْنِيءَ آدَمَ

الأعراف: ٢٦

وَقَالُوا ءِذَا

السجدة: ١٠

قَالُوا أَسْطِيرُ

النحل: ٢٤

فِيءَ يَمِينِهَا

الأنعام: ١٥٨

هَؤُلَاءِ

النساء: ١٤٣

يَتَأَبَانَا

يوسف: ١١

قَالُوا أُوذِينَا

الأعراف: ١٢٩

الشاهد: (وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فَصِلَ) كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ

تدريبات قرآنية

يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا

فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمْ

وَجَاءَ وَعَلَى قَمِيصِهِ

إِذَا جَاءَ وَكَيْجَدِلُونَكَ

قَالَ لِفَتْنِهِ آئِنَا غَدَاءَنَا

يُجَدِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ

وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

وَقَالَ يَا سَفَى عَلَى يَوْسَفَ

وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَأَقْتَلُوا

لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ

١- يتم تهجي الكلمة الأولى بمفردها ثم الكلمة الثانية بمفردها ثم نجمع الكلمتين ثم نتهجي

الكلمة الثالثة ثم نجمع الثلاث كلمات وهكذا ثم ننتهي بالقراءة المباشرة

قَدْ // رَ // قَرَّ // جَ // قَرَجَ // ياء مد طبيعي حركتان قَرَجَ // نَ // قَرَجِينَ // يَ // قَدَّ // يَمَّ // أَلْف مد

منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات... ءَ // بِمَاءَ // أَلْف مد بدل حركتان ءَ // نَدَّ // آتَاءَ // أَلْف مد طبيعي حركتان

ءَاتَاءَ // هُ // آتَاءَ // مَ // قَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمْ

٢- يفضل قراءة الآيات قراءة مباشرة مع الأطفال وسؤالهم عن الأحكام في الآية ثم الشواهد التي تم تدرسيها.

التنوين بالفتح

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ظَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

حروف لثوية

حروف تشخير

حرف لثوي ومنشخر

- التنوين بالفتح عبارة عن فتحتين توضع فوق الحرف ويرسم بعدها ألف مد عوض مع جميع الحروف ما عدا الهمزة المسبوقة بألف والياء المربوطة.
- عند الوقف على التنوين بالفتح ينطق مد عوض حركتان ما عدا الياء المربوطة فتكون (هاء ساكنة عند الوقف).
التهجي: (باء تنوين بالفتح بَا - تاء تنوين بالفتح تَا - ناء تنوين بالفتح نَا... وهكذا).
ثم يتم نطق الحروف مباشرة هكذا (بَا - تَا - نَا - جَا - حَا - خَا...).

مجموعات التنوين بالفتح

المجموعة ١

ثَا

أَثَا

ثَا

فُرَاتَا

بَا

عَجَبَا

المجموعة ٢

خَا

سُيُوخَا

خَا

صَلِحَا

جَا

سِرَاجَا

المجموعة ٣

زَا

مَفَازَا

رَا

فِرَارَا

ذَا

إِذَا

دَا

أَمَدَا

المجموعة ٤

ضَا

حِرْضَا

صَا

خَالِصَا

شَا

مَعَاشَا

سَا

لِبَاسَا

التهجي: (عَ - جَ - عَجَ - بَاءَ تنوين بالفتح عَجَبَا).

ويفضل القراءة المباشرة مع الأطفال دون تهجي.

تدريب (١)

كلمات التنوين بالفتح

فِرَاشًا

البقرة: ٣٢

سُبَانًا

النبا: ٩

صَوَابًا

النبا: ٣٨

عَذَابًا

آل عمران: ٥٦

عِظَامًا

الإسراء: ٤٩

بِسَاطًا

نوح: ١٩

وَنَبَاتًا

النبا: ١٥

سُوَاعًا

نوح: ٢٣

هَرَبًا

الجن: ١٢

حَرَجًا

الأنعام: ١٢٥

صَعْدًا

الجن: ١٧

أَبَدًا

النساء: ١٢٢

وَكَيْلًا

النساء: ٨١

وَيِيْلًا

الزمل: ١٦

سَبِيْلًا

آل عمران: ٩٧

ثَقِيْلًا

الإنسان: ٢٧

كُفُوًا

الإخلاص: ٤

صُحُفًا

البقرة: ٢٣

أَحَدًا

التكوير: ١١٥

كَذِبًا

الأنعام: ٩٣

عَدَقًا

الجن: ١٦

رَهَقًا

الجن: ١٣

أَمَدًا

الكهف: ١٢

شَطَطًا

الجن: ٤

١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

كلمات التنوين بالفتح تدريب (١)

فِرَاشًا
البقرة: ٣٢

سُبَانًا
التبأ: ٩

صَوَابًا
التبأ: ٣٨

عَذَابًا
آل عمران: ٥٦

عِظَامًا
الإسراء: ٤٩

بِسَاطًا
نوح: ١٩

وَنَبَاتًا
التبأ: ١٥

سُوَاعًا
نوح: ٢٣

هَرَبًا
الجن: ١٢

حَرَجًا
الأنعام: ١٢٥

صَعْدًا
الجن: ١٧

أَبَدًا
النساء: ١٢٢

وَكَيْلًا
النساء: ٨١

وَيِيْلًا
الزمر: ١٦

سَيِيْلًا
آل عمران: ٩٧

ثَقِيْلًا
الإنسان: ٢٧

كُفُوًا
الإعلاص: ٤

صُفُوًا
النبأ: ٢

أَحَدًا
التبأ: ١١٥

كَذِبًا
الأنعام: ٩٣

عَدَقًا
الجن: ١٦

رَهَقًا
الجن: ١٣

أَمَدًا
الكهف: ١٢

شَطَطًا
الجن: ٤

١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.
٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

التنوين بالكسر

ج	ث	ت	ب
ذ	د	خ	ح
ش	س	ز	ر
ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	ع
ن	م	ل	ك
ي	ء	و	هـ

حرف لثوي ومضخم

حروف تشبيه

حروف لثوية

١. يوضع التنوين بالكسر تحت الحرف وهو **خطاً** عبارة عن كسرتين و**لفظاً** عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط .

٢. التهججي: (باء تنوين بالكسر **بِ** - تاء تنوين بالكسر **تِ** - ثاء تنوين بالكسر **ثِ** .. وهكذا).

مجموعات التنوين بالكسر

المجموعة (١)

ث

ت

ب

حَدِيثٌ

عِيدَاتٌ

شُعْبٌ

المجموعة (٢)

خ

ح

ج

بِأَخٍ

نُوحٌ

بُرُوجٌ

المجموعة (٣)

ز

ر

ذ

د

عَزِيزٌ

قَرَارٌ

حِينٌ

وَشَاهِدٌ

المجموعة (٤)

ض

ص

ش

س

عَرِيضٌ

مَحِيصٌ

وَفْرَشٌ

قَبَسٌ

التهجي: (شُد - عَد - سُغَد - باء تنوين بالكسر شُعْبٌ).

كلمات التنوين بالكسر تدريب (١)

صُحُفٍ هيس: ١٣	فَلَكَ يس: ٤٠	كَبَدٍ البلد: ٤	نَبَاٍ الأنعام: ٦٧
جُوعٍ قريش: ٤	لُوطٍ هود: ٧٠	نُسُكٍ البقرة: ١٩٦	خُلُقٍ الشم: ٤
عَذَابٍ هود: ٥٨	سَاقٍ الشم: ٤٢	عَادٍ البقرة: ١٧٣	بَاعٍ البقرة: ١٧٣
عُرُورٍ الملك: ٢٠	حِسَابٍ آل عمران: ٢٧	دَافِعٍ الطور: ٨	لَيَالٍ الحاقة: ٧
فُرُوجٍ ق: ٦٠	وَعْيُونٍ الحجر: ٤٥	وَنُفُورٍ الملك: ٢١	رَقَبَةٍ النساء: ٩٢
عَالِيَةٍ التوبة: ١٠	عَيْشَةٍ التارخة: ٧	إِمَامٍ يس: ١٢	وَأَقِعٍ المعارج: ١

١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الباء في (برزق) .

كلمات التنوين بالكسر تدريب (٢)

عَظِيمٍ
المرسلات: ١٧٤

نَعِيمٍ
الزُّمَرُ: ٨٩

ظَلِيلٍ
المرسلات: ٣١

فَرِيقٍ
الزُّمَرُ: ١١٧

بِضَيْنٍ
التكوير: ١٤

بَنِيمٍ
الطَّم: ١١

جَحِيمٍ
الأنعام: ١٤

حَمِيمٍ
الأنعام: ٧٠

دَرَجَاتٍ
النساء: ٩٦

بِشْكْرٍ
المرسلات: ٣٣

ضَرِيعٍ
العنكبوت: ٦

أَمِينٍ
المرسلات: ٥١

شَمِخَاتٍ
المرسلات: ٢٧

قِنَاتٍ
المرهم: ٩

عَبْدَاتٍ
المرهم: ٩

مُهَاجِرَاتٍ
المنجذ: ١٠

فِي مَقَامٍ أَمِينٍ

أَمْرٍ بِصَدَقَةٍ

وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ

حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ

لَعَلَّ خُلُقٍ عَظِيمٍ

التنوين بالضم

ج	ث	ت	ب
ذ	د	خ	ح
ش	س	ز	ر
ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	ع
ن	م	ل	ك
ي	ء	و	هـ

حرف لثوي ومضمر

حروف تشخير

حروف لثوية

١. يوضع التنوين بالضم فوق الحرف وهو - خطأ - عبارة عن ضمتين - ولفظاً - عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط وعند الوقف يسكن الحرف.

٢. التهجي: (باء تنوين بالضم **بُ** - تاء تنوين بالضم **تُ** - ثاء تنوين بالضم **ثُ**)

تدريب (١)

كلمات التثنية بالضم

ظَمًّا
التوبة: ١٢٠

زَبَدًا
الرعد: ١٧

نَفَرًا
الجن: ١

وَلَدًا
الزخرف: ٨١

لَعِبًا
الأنعام: ٣٢

فِئَةً
آل عمران: ١٣

غَضَبًا
الأعراف: ١٥٢

قَتَرًا
يونس: ٤٦

رُسُلًا
آل عمران: ١٨٢

أُذُنًا
الحاقة: ١٢

أُمَّمًا
الأنعام: ٣٨

سُنَنًا
آل عمران: ١٢٧

فَاعِلًا
الكهف: ٢٣

كَاتِبًا
البقرة: ٢٨٢

وَإِبِلًا
البقرة: ٢٦٤

رَجُلًا
النساء: ١٢

بَلَّغًا
إبراهيم: ٥٢

زَاهِقًا
الأنبياء: ١٨

ظَالِمًا
الكهف: ٣٥

هَالِكًا
القصص: ٨٨

مُبَارَكًا
الأنعام: ٩٢

عَامِلَةً
الغاشية: ٣

شَاهِدًا
يوسف: ٤٦

صِرَاطًا
الحجر: ٤١

١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.
٢. مراعاة ترقيق الميم في (ظَمًّا) والحاء في (حَرَجًا) والنون في (نَفَرًا) والتاء في (قَتَرًا).

تدريب (٢)

كلمات التنوين بالضم

وَزِيَادَةٌ

البرق: ٢٦

خَالِصَةٌ

الأسماء: ١٢٩

خَافِيَةٌ

المعاني: ١٨

صَحِيبَةٌ

الأسماء: ١٠١

عَلِيمٌ

البرق: ٢٩

عَفُورٌ

البرق: ١٧٢

قَادِرٌ

الأسماء: ٣٧

غَالِبٌ

برسب: ٢١

لَقَسْمٌ

الواقعة: ٧٦

فَنَزَلَ

الواقعة: ٩٢

وَأَجَلٌ

الأسماء: ٢

وَيَبِيعُ

الحج: ٤٠

كِتَابٌ

البرق: ٨٩

ضَلَلَةٌ

الأعراف: ٦١

كَاذِبَةٌ

الواقعة: ٢

فَنظَرَهُ

البرق: ٢٨٠

عَزِيزٌ حَكِيمٌ

وَشَهِدَ شَاهِدٌ

وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ

نَاصِحٌ أَمِينٌ

قَالَ اللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ

وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا

السكون

أَجَّ

أَثَّ

أَتْ

أَبَّ

فَدَّ

فَدَّ

فَحَّ

فَحَّ

إِشَّ

إِسَّ

إِزَّ

إِزَّ

حَطَّ

حَطَّ

حَضَّ

حَضَّ

رَقَّ

رَفَّ

رَغَّ

رَغَّ

بَنَّ

بَمَّ

بَلَّ

بَكَّ

تَيَّ

تَأَّ

تَوَّ

تَهَّ

□ حروف القلقلة مجموعة في (قطب جد). وحروف الهمس مجموعة في (فحشه شخص سكت)

١. عند نطق الحرف الساكن لا بد من إدخال حرف متحرك قبله ويراعى تغيير الحرف المتحرك.

٢. رسم السكون في المصحف (◀) يختلف عن الرسم الإملائي (◊).

٣. التهجوي: (أ - باء ساكنة مقلقلة - أَبَّ)، (أ - تاء ساكنة - أَثَّ)، (أ - حاء ساكنة - فَحَّ).

مجموعات الحروف الساكنة

المجموعة (١)

ث

أَمْرًا

ت

مِثْنَا

ب

أَبْوَابًا

المجموعة (٢)

خ

يَخْلُقُ

ح

يَحْسَبُ

ج

أَجْرًا

المجموعة (٣)

ز

أَزْوَاجًا

ر

مَرِيَّةٍ

ذ

أَذْهَبَ

د

صَدْرَكَ

المجموعة (٤)

ض

تَضْلِيلٍ

ص

عَصَبَةٍ

ش

أَشْهَرًا

س

نَسِيًّا

تدريب (١)

السكون

مِثْقَالٌ

الزلزلة: ٨

تَبَصَّرَةٌ

ق: ٨٠

أَبْصُرْ

الكهف: ٢٢

كَأْسٍ

الإنسان: ٥

ذِكْرَكَ

الشرح: ٤

وَأَرْسِلْ

الأمر بالمعروف: ١١١

بِإِذْنِ

البقرة: ٩٧

تَدْعُونَ

الأنعام: ٤٠

يَفْتَرِي

التحل: ١٠٥

يُوسِسُ

التاس: ٥

تَجْرِي

البقرة: ٢٥

مَرِيَمَ

البقرة: ٨٧

بِأَصْحَابِ

الليل: ١

نَفَعًا

التاس: ٧٦

نَفَعًا

العاديات: ٤

سَقَفًا

الأنبياء: ٣٢

فَلْيَدْعُ

العلق: ١٧

يَعْدِلُونَ

الأنعام: ١٠

بِنِعْمَةٍ

القلم: ٢

فَرَعَتْ

الشرح: ٧

أَزْوَاجٍ

الأنعام: ١٤٣

قِرطاسٍ

الأنعام: ٧

مُرْدِفِينَ

الأنعام: ٩

يُعْطِيكَ

الشمس: ٥

دَعَوْتِكُمْ

يونس: ٨٩

يَفْعَلُونَ

البقرة: ٧١

وَيَمْنَعُونَ

القانون: ٧

مُؤْنٍ

النون: ٦

تدريب (٢)

السكون

مَقْرَبَةٍ

البلد: ١٥

يَقْدِرُ

البلد: ٥

نَقَهَرُ

الشمس: ٩

تَقْوِيمٍ

النين: ١

فَلْيَكْتُبْ

البراء: ٢٨٢

أَشْرَكَتَ

الزمر: ٦٥

عُقْبَاهَا

الشمس: ١٥

وَتَقْوَنَهَا

الشمس: ٨

فَأَسْقِينَاكُمْوَهُ

الحجر: ٢٢

أَنْزَلْنَاكُمْوَهَا

مودة: ٢٨

فَسَيَكْفِيكُمْهُ

البراء: ١٣٧

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

الشمس: ١٥

وَلَسَوْفَ يَرْضَى

النيل: ٢١

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الإعلاص: ٣

لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِى دِينِ

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا

اللام القمرية

اللام القمرية هي لام تكتب وتنتطق ويرسم عليها السكون (◌) وتسبق بهمزة وصل وتتبع بأحد حروف
(إِنْفِجْ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيْمَه)

همزة وصل تسقط وصلًا (نبدأ بها أ) - لام قمرية مظهرة **أَلْ**

﴿أ﴾ | - ب - غ - ح - ج - ك - و - خ - ف - ع - ق - ي - م - هـ |

أَلْحَكِيمُ
القرآن: ٣٢

أَلْغَيْبِ
الأسماء: ٥٠

أَلْبَاطِلِ
الأفعال: ٨

أَلْأَرْضِ
القرآن: ٢٢

أَخْوَفِ
القرآن: ١٥٥

أَلْوَسْوَاسِ
الناس: ٤

أَلْكَيْدِ
الأسماء: ١٥٢

أَلْجَوَارِ
التكوير: ١٦

وَلِلْآخِرَةِ
القصص: ٤

لِللَّهْدَى
الليل: ١٢

أَلْعُمْرِ
التحل: ٧٠

أَلْفَلَقِ
الفلق: ١

بِالْيَمِينِ
الحاقة: ٤٥

كَأَلْحِجَارَةِ
القرآن: ٧٤

فَالْمُغِيرَاتِ
العاديات: ٣

وَأَلْقَمْرِ
النسب: ٢

١. همزة الوصل التي تسبق اللام القمرية تسقط وصلًا ويُبدأ بها أ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف) فلا يُبدأ بها مثل: (تأنتصر، فالمُغِيرَاتِ، بِالْغَيْبِ، كَالْيَمِينِ) وتسقط خطأً ولفظاً إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (لِللَّهْدَى، وَالْآخِرَةِ).

٢. التهجوي: (همزة وصل تسقط وصلًا نبدأ بها أ - لام قمرية مظهرة **أَلْ** - أ - الأ - راء ساكنة (مفخمة) الأرز - ص - الأَرْضِ).

★ (ك - لام قمرية مظهرة **لَدْ** - هـ - لَلْهُدَى - د - لَللَّهْدَى - الف مد طبيعي حركتان **لَللَّهْدَى**).

تدريبات على التهجى وقفا

إذا وقفنا على سكون أصلي لا يتغير التهجى.

ذاقُوا وِبَالَ أَمْرِهِمْ

لَقَضَى الْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ

فَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ

وإذا سكن حرف متحرك للوقف نقول : ... ساكنة عند الوقف.

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أَفَكَ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ

عند الوقف على تاء مربوطة نقول : هاء ساكنة عند الوقف.

نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لَقْمَنَ الْحِكْمَةَ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ

تدريبات على التهجّي وقفا

عند الوقف على حرف من حروف القلقلة (قطب جد) نقول.... ساكنة مقلقة عند الوقف.

إِذْهَرُ عَلَيَّهَا قَعُودُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

بَطَّائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

عند الوقف على التنوين بالفتح، نقول.... فتحة ألف مد عوض حركتان عند الوقف.

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا

ذُرِّي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا

وَلَا تَطْعَمُ مِنْهُمْ أَثْمًا أَوْ كُفُورًا

وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا

عند الوقف على حرف متحرك، نقف بالسكون العارض ويتحول حرف المد قبله إلى مد عارض للسكون (ألف - ياء - واو) مد عارض للسكون اثنان أو أربع أو ست حركات.... ساكنة عند الوقف

تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ

الشاهد: وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَّضَ السُّكُونُ وَقَفَّا كَتَعْلَمُونَ، نَسْتَعِينُ

التشديد بالفتح والتشديد بالفتح مع المد بالألف

رَبَّ	مِتَّ	بَثَّ	حَجَّ	شُحَّ	سَخَّ	قُدَّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

رَبًّا	مِثًّا	بِثًّا	حَجًّا	شُحًّا	سَخًّا	قُدًّا
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

يَذَّ	شَرَّ	عِزَّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ	حَضَّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

يَذًّا	شَرًّا	عِزًّا	مَسًّا	هَشًّا	وَصًّا	حَضًّا
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

حَطَّ	حَظَّ	دَعَّ	أَغَّ	صَفَّ	حَقَّ	شَكَّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

حَطًّا	حَظًّا	دَعًّا	أَغًّا	صَفًّا	حَقًّا	شَكًّا
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

كُلَّ	عَمَّ	ظَنَّ	وَهَّ	قَوَّ	حَيَّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------

كُلًّا	عَمًّا	ظَنًّا	وَهًّا	قَوًّا	حَيًّا
--------	--------	--------	--------	--------	--------

١. الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك. ولا يمكن البدء بحرف مشدد فيسبق بمتحرك.
٢. التهجوي: (ز- باه شدة فتحة رَبِّ) (م- تاه شدة فتحة مِتَّ) وهكذا.... ثم المقارنة بين التشديد بالفتح والتشديد بالفتح مع المد بالألف بالقراءة المباشرة فقط مثل: (رَبِّ - رَبِّيًا) (مِتَّ - مِثًّا) وهكذا....
٣. مراعاة الغنة الكاملة (بمقدار حركتين) مع الميم والنون المشددين (عَمَّ - ميم حرف غنة مشدد بالفتح - عَمَّ)

تدريب (١)

كلمات التشديد بالفتح

رُجَّتْ

الواقعة: ٤

فَصَبَّ

التعجب: ١٢

سَبَّحَ

الحديد: ١

رَبَّنَا

البقرة: ١٢٧

نَذَرُنَّ

نوح: ٢٣

تَطَّلِعُ

الأنعام: ١٣

تُنَزَّلَ

الجمعة: ١٣

نُفِرَقَ

البقرة: ٤

خَفَّتْ

الفجر: ٨

وَكَذَّبَ

الأنعام: ٦٦

أَعَدَّ

التوبة: ٨٩

قَدَّرَ

الأعلى: ٣

كَرَّةً

البقرة: ١٦٧

ذَرَّةً

الزلزلة: ٨

عُصَّةً

الزمل: ١٣

فِضَّةً

الزخرف: ٣٣

حَمَّالَةً

المدثر: ٤

يُنَآخِرُ

المدثر: ٣٧

يُنْقَدِّمُ

المدثر: ٣٧

وَبَسَّتْ

الواقعة: ٥

وَعَسَّاقٌ

ص: ٥٧

كَفَّارَةٌ

الأنعام: ٤٥

فَعَّالٌ

البروج: ١٦

عَلَّمَ

الأنعام: ١١٦

حَلَّافٍ

القلوب: ١٠

خَسَّارٍ

الهمزة: ٣٢

أَفَّاكٍ

الحاقة: ٧

سَحَّارٍ

الشعراء: ٣٧

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالفتح

نَزَّاعَةً

الأنعام: ١٦

ثُمَّ جَاءَ

البقرة: ١٤

وَهَاجًا

البقرة: ١٣

دِيَارًا

نوح: ٢١

وَجَنَّتِ

الأنعام: ٩٩

لَغْفَارٌ

البقرة: ٨٢

سَيَّارَةٌ

يونس: ١٤

لَوَّاحَةٌ

الأنعام: ٢٤

نَضَّاحَتَانِ

الرحمن: ٦٦

إِيَّاكَ

الذَّالِمَةُ: ٥

تَغَشَّاهَا

الأعراف: ١٨٩

سَوَّاهَا

الشمس: ٧

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

كِي نَقَرَّ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنُ

إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

فَبَشِّرْنَهُ بِنُحْمٍ حَلِيمٍ

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا

التشديد بالكسر والتشديد بالكسر مع المد بالياء

رَبِّ	مِثِّ	بِثِّ	حَجِّ	شُحِّ	سَخِّ	قُدِّ
رَبِّي	مِثِّي	بِثِّي	حَجِّي	شُحِّي	سَخِّي	قُدِّي
يَدِّ	شَرِّ	عِزِّ	مَسِّ	هَشِّ	وَصِّ	حَضِّ
يَدِي	شَرِّي	عِزِّي	مَسِّي	هَشِّي	وَصِّي	حَضِّي
حَظِّ	حَظِّ	دَعِّ	أَغِّ	صَفِّ	حَقِّ	شَكِّ
حَظِّي	حَظِّي	دَعِّي	أَغِّي	صَفِّي	حَقِّي	شَكِّي
كُلِّ	عَمِّ	ظَنِّ	وَهِّ	قَوِّ	حَيِّ	
كُلِّي	عَمِّي	ظَنِّي	وَهِّي	قَوِّي	حَيِّي	

١. في الرسم القرآني توضع الشدة فوق الحرف وتوضع الكسرة تحت الحرف.
٢. التهجوي: (ر - باء شدة كسرة رَبِّ) (م - تاء شدة كسرة مِثِّ) وهكذا....
٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددين (ظ - نون شدة كسرة بغنة حركتين - ظَنِّ)

تدريب (١)

كلمات التشديد بالكسر

زُوجَتْ

التكوير: ٧

كُورَتْ

التكوير: ١

فُجِرَتْ

الانفطار: ٣

سُجِرَتْ

التكوير: ٦

تَحْرُكٌ

القيامة: ١٦

نُصِرْفُ

الأسماء: ٤٦

وَيُحْرِمُ

الأعراف: ١٥٧

وَبُرَزَتْ

النازعات: ٣٦

تُحَدِّثُ

الزلزلة: ٤

فَسِيحٌ

الحجر: ٩٨

فَصَلِّ

التكوير: ٢

فَمَهْلٍ

الطارق: ١٧

كَصِيْبٍ

الفرقة: ١٩

وَحَصِلٌ

العاديات: ١٠

قِيَمَةٌ

البيئة: ٣

بِشْرٍ

التحلل: ٥٨

عُطِلَتْ

التكوير: ٤

أَقِنْتُ

المرسلات: ١١

سَيَّرَتْ

التكوير: ٣

سَعِرَتْ

التكوير: ١٢

نُوْلِهِ

القصاص: ١١٥

وَقَرِيٍّ

مريم: ٢٦

نُوْلِيٍّ

الأسماء: ١٢٩

صِدِّيقًا

مريم: ٥٦

سَيِّئِينَ

المجادلة: ٤

عَلِيِّينَ

الطفلين: ١٨

سَيِّئِلِ

مريم: ٨٢

سَيِّئِينَ

الطفلين: ٧

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالكسر

لِيَأْتِيَنِي

النمل: ٢١

الْأُمِّيَّاتِ

الجمعة: ٢

رَبَّنَا

آل عمران: ٧٩

وَيُؤْمِنُ بِهِمْ

النساء: ١٢٠

قُصِّيتُ

القصاص: ١١

مَوْلَاهَا

البقرة: ١٤٨

مُتَوَفِّيكَ

آل عمران: ٥٥

نُنَجِّيكَ

يونس: ٩٢

وَيُزَكِّيهِمْ

الجمعة: ٢

فَيُؤَفِّقُهُمْ

آل عمران: ٥٧

يُعْشِيكُمْ

الأشغال: ١١

نُفُوسِكُمْ

الشعراء: ٩٨

قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

وَأْمُرْنَا لِلنُّسْلِمِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَيُحْرِمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ

وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو

رَبُّ	مِتُّ	بَثُّ	حَجُّ	شُحُّ	سَخُّ	قُدُّ
رَبُّو	مِتُّو	بَثُّو	حَجُّو	شُحُّو	سَخُّو	قُدُّو
يَذُّ	شَرُّ	عِرُّ	مَسُّ	هَشُّ	وَصُّ	حَضُّ
يَذُّو	شَرُّو	عِرُّو	مَسُّو	هَشُّو	وَصُّو	حَضُّو
حَطُّ	حَظُّ	دَعُّ	أَغُّ	صَفُّ	حَقُّ	شَكُّ
حَطُّو	حَظُّو	دَعُّو	أَغُّو	صَفُّو	حَقُّو	شَكُّو
كُلُّ	عَمُّ	ظَنُّ	وَهُ	قَوُّ	حَيُّ	
كُلُّو	عَمُّو	ظَنُّو	وَهُو	قَوُّو	حَيُّو	

١. التهجي: (ر - باء شدة ضمة رَبُّ) (م - تاء شدة ضمة مِتُّ) وهكذا....
٢. المقارنة بين التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو بالقراءة المباشرة فقط.
٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددين (ظ - نون حرف غنة مشدد بالضم ظَنُّ).

تدريب (١)

كلمات التشديد بالضم

يَدْعُ

الماعون: ٢

يَعِضُ

الفرقان: ٢٧

يَدُّ

الجمالية: ٤

يُحِبُّ

البقرة: ١٩٠

تَسْرُ

البقرة: ٦٩

نَقِصُ

الأعراف: ١٠١

أَشَدُّ

البقرة: ٧٤

يُرِدُّ

الأنعام: ١٤٧

وَأَهْشُ

طه: ١٨

وَيُحِلُّ

الأعراف: ١٥٧

وَأَقْلُّ

الجن: ٢٤

أَضَلُّ

الأعراف: ١٧٩

وَلَيْسَنَا

سبا: ٤١

عَنِتْمُ

التوبة: ١٢٨

وَرَبِّكَ

المائدة: ٢٤

وَيُحِقُّ

يونس: ٨٢

وَهَمُّوْ

التوبة: ١٣

يَمْنُونُ

الحجرات: ١٧

يَظُنُّ

الحج: ١٥

مُتَمُّ

الصافات: ٨

يَخْرُونُ

الزمر: ١٠٧

يَصُدُّونَ

الناقلون: ٥

يُولُونُ

الأعراف: ١٥

تُحِبُّونَ

القيامة: ٢٠

يُقْصُونَ

الأعراف: ٣٥

وَيُحِبُّونَ

آل عمران: ١٨٨

عَلِيُّونَ

المطفلين: ١٩

رَبِّيُّونَ

آل عمران: ١٤٦

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالضم

تَحْسُونَهُمْ

آل عمران: ١٥٢

لَمَوْفُوهُمْ

هود: ١٠٩

أَضَلُّوا

نوح: ٢٤

وَصَمُّوا

القاصص: ٧١

وَأَصْرُوا

نوح: ٧

صَلُّوا

الأحزاب: ٥٦

تَسْبُوا

الأنعام: ١٠٨

فَحَيُّوا

النساء: ٨٦

كُلَّهِنَّ

الأحزاب: ٥١

يَصُدُّنَكَ

القصص: ٨٧

لِيُؤَلِّبَنَّ

الحجر: ١٢

أُمِّيُونَ

البقرة: ٧٨

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ

وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ

يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تَكْنِ صُدُورُهُمْ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَسْرُونَ وَمَا تَعْلَنُونَ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

اللام الشمسية

اللام الشمسية لام تكتب ولا تنطق لأنها تدغم في الحرف الذي بعدها فيشدد وترسم عارية.
همزة وصل تسقط وصلاً (نبدأ بها أ) - لام شمسية مدغمة في،،

[ط - ث - ص - ر - ت - ض - ذ - ن - د - س - ظ - ز - ش - ل]

الرُّبْعُ النساء: ١٣	الصِّرَاطُ الفاتحة: ٦	الثَّمَرَاتِ البقرة: ٢٢	الطَّيِّبَاتُ التلاوة: ٤
النُّورِ الحديد: ٩	الدِّكْرِ الحجر: ٦	الضَّمَانِ الأنعام: ١١٢	النُّوَابِ البقرة: ٣٧
الزَّرْعِ الأنعام: ١٤١	الظُّلْمَتِ التلاوة: ١٦	السَّلَامِ النساء: ٩٤	الدِّمَاءِ البقرة: ٣٠
لِلصَّلَاةِ الجمعة: ٩	لِلطَّائِفِينَ الحج: ٢٦	اللَّاعِنُونَ البقرة: ١٥٩	الشَّمْسِ يس: ٤٠
كَالدِّهَانِ الرحمن: ٣٧	بِالدِّينِ الماعون: ١	فَالسَّابِقَاتِ النازعات: ٤	وَالنَّهَارِ الشمس: ٣

همزة الوصل التي تسبق اللام الشمسية تسقط وصلاً ويبدأ بها أ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف)
فلا يبدأ بها مثل: (وَالنَّهَارِ ، فَالسَّابِقَاتِ ، بِالدِّينِ ، كَالدِّهَانِ) وتسقط خطأً ولفظاً إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (إِسْمَاءُ، وَالطَّيِّبَاتِ).
التهجي: همزة وصل تسقط وصلاً نبدأ بها أ - لام شمسية مدغمة في الراء المضمومة أَلْ - بُ - أَلْ - ع - أَلْ - ع

المدد اللازم

ألف مد لازم ٦ حركات	إذا جاء حرف مشدد بعد المد (ا - و)
واو مد لازم ٦ حركات	ويسمى مد لازم ومقدارة ٦ حركات

كَافَّةً التوبة: ٣٦	دَابَّةٍ النحل: ٤٩	رَادًّا يونس: ١٠٧	حَادًّا المجادلة: ٢٢
نَتَبَعَانِ يونس: ٨٩	بِرَادِي النحل: ٧١	الْعَادِينَ المؤمنون: ١١٣	الْحَاقَّةُ الحاقة: ١
صَفَّتِ التور: ٤١	صَوَافٍ الحج: ٣٦	يَتَمَاسَا المجادلة: ٣	خَاصَّةً الأشغال: ٢٥
حَافِينَ الزمر: ٧٥	تَشَقُّونَ النحل: ٢٧	ءَامِينَ المائدة: ٢	الصَّاحَّةُ مريم: ٣٣
أَتَحَجُّونِي الأشغال: ٨٠	تَأْمُرُونِي الزمر: ٦٤	لِيُحَاجُّوكُمْ البقرة: ٧٦	تَحَاضُّونَ التحريم: ١٨

١. إذا وقع حرف مشدد بعد حرف مد يسمى مد لازم ومقداره ست حركات ويوضع فوفه علامة المد. وسبب المد هو السكون الموجود في بداية الحرف المشدد فيراعى نطق الحرف المشدد.
٢. التهججي: (ح- ألف مد لازم (كلمي مثل) ست حركات، دال شدة وفتحة - حَادًّا)
٣. المد اللازم الكلمي لم يقع إلا في الألف والواو ولم يقع في الياء.

الشاهد: وَلَا زِمَّ إِنِ السُّكُونُ أَصْلًا وَضَلًّا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدِّ طَوَّلًا

تدريبات قرآنية

إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

كُتِبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ

وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ

كَانَ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

التشديد مع التنوين (ة - ة - ة)

رَبًّا رَبِّ رَبِّ

مِتًّا مِتِّ مِتِّ

بَثًّا بَثِّ بَثِّ

فَجًّا فَجِّ فَجِّ

شَحًّا شَحِّ شَحِّ

فَخًّا فَخِّ فَخِّ

صَدًّا صَدِّ صَدِّ

فَدًّا فَدِّ فَدِّ

ضَرًّا ضَرِّ ضَرِّ

أَزًّا أَزِّ أَزِّ

بَسًّا بَسِّ بَسِّ

هَشًّا هَشِّ هَشِّ

نَصًّا نَصِّ نَصِّ

أَضًّا أَضِّ أَضِّ

أَطًّا أَطِّ أَطِّ

حَظًّا حَظِّ حَظِّ

دَعًّا دَعِّ دَعِّ

أَعًّا أَعِّ أَعِّ

صَفًّا صَفِّ صَفِّ

حَقًّا حَقِّ حَقِّ

شَكًّا شَكِّ شَكِّ

كُلًّا كُلِّ كُلِّ

صُمًّا صُمِّ صُمِّ

ظَنًّا ظَنِّ ظَنِّ

أَهًّا أَهِّ أَهِّ

تَوًّا تَوِّ تَوِّ

حَيًّا حَيِّ حَيِّ

(ص - ميم حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح صُمَّ) (ظ - نون حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح ظَنًّا)

تدريب (١)

التشديد مع التنوين

حَظًّا

آل عمران: ١٧٦

فَظًّا

آل عمران: ١٥٩

دَعًّا

الطور: ١٣

حُبًّا

البقرة: ١٦٥

دَكًّا

الفجر: ٢١

سَكًّا

يس: ٩

ضِدًّا

مریم: ٨٢

وَدًّا

نوح: ٢٣

صَفًّا

الصف: ٤

شَرًّا

الزلزلة: ٨

سِرًّا

الرعد: ٢٢

ضَرًّا

الأنعام: ٧٦

غِيًّا

مریم: ٥٩

ظِلًّا

النساء: ٥٧

شَقًّا

عيس: ٢٦

حَقًّا

البقرة: ٢٣٦

وَأَبًّا

عيس: ٣١

سَوِيًّا

مریم: ١٠

تَقِيًّا

مریم: ١٣

صَبِيًّا

مریم: ١٢

وَصَمًّا

الإسراء: ٩٧

ظَنًّا

يونس: ٣٦

ظَهْرِيًّا

هود: ٩٢

مَرْجُوًّا

هود: ٦٢

حَظِّ

القصص: ٧٩

شَكِّ

يونس: ٩٤

رَقِّ

الطور: ٣

فَجِّ

الحج: ٢٧

تدريب (٢)

التشديد مع التنوين

بِشْرٍ
الأنبياء: ٦٠

بِضْرٍ
الأنعام: ١٧

بِحَقٍّ
الأنبياء: ١١٦

مَرَدٍّ
التورى: ٤٤

يَغْمِرٍ
آل عمران: ١٥٣

أَفٍّ
الأنعام: ١٧

وَلِكُلٍّ
النساء: ٣٣

عَلٍّ
الأمرأه: ٤٣

حِيٍّ
الأنبياء: ٣٠

عَرَبِيٍّ
الشعراء: ١٩٥

عَدُوٍّ
النساء: ٤٢

عَتُوٍّ
الأنبياء: ٢١

مُسْتَقَرٍّ
القمر: ٣٨

قَوِيٍّ
الحديد: ٢٥

وَصَدٍّ
البقرة: ٢١٧

وَرَبٍّ
سبا: ١٥

فَطَلٍّ
البقرة: ٢٦٥

مُضِلٍّ
القصاص: ١٥

لَفَنِيٍّ
العنكبوت: ٦

لَعَلِيٍّ
الزخرف: ٤

حَانَ
الرحمن: ٧٤

صَمٍّ
الأنعام: ٣٩

حَلٍّ
الأنبياء: ٥

مُسْتَمِرٍّ
القمر: ٢

لَعَفُوٍّ
الحجالة: ٢

عَرَبِيٍّ
الحل: ١٠٣

عَدُوٍّ
البقرة: ١٦٨

دَرِيٍّ
التورى: ٣٥

المشدد الموقوف عليه

..... حرف مشدد موقوف عليه

يَعِضُّ

الفرقان : ٢٧

وَتُعِزُّ

آل عمران : ٢٦

وَأَمْرٌ

القدر : ٤٦

وَتَلَدُّ

الزخرف : ٧١

نَبِيٍّ

الحج : ٤٢

عَدُوٍّ

البقرة : ١٦٨

فَطَلٍّ

البقرة : ٢٦٥

حَظٍّ

التقص : ٢٩

مَسٍّ

يونس : ١٢

الشَّحِّ

النساء : ١٢٨

بَتٍّ

الشورى : ٢٩

مِثٍّ

مريم : ٢٣

..... حرف مشدد موقوف عليه مع القلقة

أَحَقٍّ

يونس : ٣٥

أَشَدُّ

البقرة : ٧٤

فَجٍّ

الحج : ٢٧

وَتَبٍّ

المدثر : ١

..... حرف مشدد موقوف عليه بغنة حركتين

جَانٍّ

الرحمن : ٣٩

تُكِنُّ

النمل : ٧٤

عَمٍّ

النبأ : ١

يَغْمِرُّ

آل عمران : ١٥٣

تدريبات للقراءة المباشرة

إذا تبع حرف مد بهمزة وصل يسقط حرف المد مع همزة الوصل وصلًا

ذُو الْفَضْلِ

الجنس: ٤

ذِي الْأَوْنَادِ

الفتح: ١٠

صَبَبْنَا الْمَاءَ

عيس: ٢٥

شَقَقْنَا الْأَرْضَ

عيس: ٢٦

يلاحظ عدم نطق الألف الذي فوقه صفر مستدير وعدم نطق اللام الشمسية

لِيَعْبُدُوا اللَّهَ

البينة: ٥

وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ

البينة: ٥

وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

البينة: ٥

وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ

البينة: ٧

ينطق التنوين (بالفتح أو بالكسر أو بالضم) نونًا مكسورة إذا تبع بهمزة وصل:

مَثَلًا الْقَوْمِ

الأعراف: ١٧٧

وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا

الحديد: ٢٧

جَزَاءَ الْحَسَنِ

الكهف: ٨٨

قَوْمًا اللَّهُ

الأعراف: ١٦٤

خَيْثُهَا اجْتَنَّتْ

الرعام: ٢٦

عَدَنِ الَّتِي

طار: ٨١

زُجَاجَةَ الزُّجَاجَةِ

التور: ٣٥

يَوْمِذِ الْمَسَاقِ

القيامة: ٣٠

عَزِيرِ ابْنِ

التوبة: ٣٠

نُوحِ ابْنِهِ

هود: ٤٢

خَيْرِ أَهْبِطُوا

البراء: ١١١

مِصْبَاحِ الْمِصْبَاحِ

التور: ٣٥

صَبَبْنَا

صَبَبْنَا

شَقَقْنَا

شَقَقْنَا

يكون النطق وصلًا هكذا :

وَيُقِيمُوا

وَيُقِيمُوا

وَعَمَلُوا

وَعَمَلُوا

يكون النطق وصلًا هكذا :

جَزَاءَ

جَزَاءَ

قَوْمِ

قَوْمًا

يكون النطق وصلًا هكذا :

همزة الوصل والقطع

همزة الوصل: هي التي تنطق بدءًا وتسقط عند الوصل.

همزة القطع: هي التي تنطق وترسم مثل: أحمد - إبراهيم - أمر - إرم - أشقر

كيفية الابتداء بهمزة الوصل

- 1- تفتح همزة الوصل عند البدء بالاسم المعرف بـ (الـ) مثل: المسجد - الرحمن
- 2- تكسر همزة الوصل عند:
(أ) البدء بأحد الأسماء السماعية.

ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم^١

(ب) إذا كان الحرف الثالث في الفعل مكسورًا أو مفتوحًا مثل:

اقرأ - اذهب - اهبط - اضرب - استغفر

- 3- تضم همزة الوصل إذا كان الحرف الثالث في الفعل مضمومًا مثل:

ادع - اسجد - اجثت - استهزي

تدريبات على همزة الوصل والقطع

همزة وصل (تسقط وصلًا) نبدأ بها

أَهْدِنَا	أَقْرَأْ	الرَّحْمَنِ	الْقُرْءَانَ
الفاحة: ٦	العلق: ١	الرحمن: ١	البقرة: ١٨٥
أَمْشُوا وَأَصْبِرُوا	أَمْرًا	أَجِثَّتْ	أَسْتَهْزِئُ
عن: ٦	النساء: ١٢	إبراهيم: ٢٦	الأنعام: ١٠

١- من هذه الأسماء السماعية التي لم تذكر في القرآن، كلمة (است - ايم الله - ايمن الله).

٢- يستثنى من هذه القاعدة بعض الكلمات مثل (امشوا - ابنوا - اقصوا - وامضوا - اثتوا) مراعاة للأصل: (امشوا - ابنوا - اقصوا - وامضوا - اثتوا).

تدريب (1)

كلمات للقراءة المباشرة

يَبْدِلَنَا

إِلْفِهِمْ

فَكَهَيْنَ

عَهْدَ عَلَيْهِ اللَّهُ

وَجَدِكُمْ

مِرْصَادًا

لِيَصْرَمْنَهَا

الَّذِي يُوسُّوسُ

وَتَعِيهَا

عَلِيِّينَ

سَنْقَرَتِكَ

وَإِنَّهُ لِحُبِّ

تَطَّلَعُ

النَّعْمَةِ

يُوفِّضُونَ

مَنْ أَرْتَضَى

لَوْوًا

أَبْكَارًا

جَمَلْتِ

فِيحِفِّكُمْ

يَدَيَّ

لِإِيلَافِ

نَتَّبِعُهُمْ

لِيَزَلِقُونَكَ

ذَوِي

كُفْوًا

لِيُطْفِئُوا

يُبَايِعُونَكَ

وَأَلْوِي

ذُلًّا

لِلْمُقْوِينَ

بِشَهَادَتِهِمْ

تدريب (٢)

كلمات للقراءة المباشرة

مَمَّ

نَتَّبِعْكُمْ

يُنْشِئُوا

أَتَعِدَّانِي

وَهُوَ

وَلِيَّتِهِمْ

فَصْرَهِنَّ

لَا تَجْحَرُوا الْيَوْمَ

أُوتُوا

وَأُوتُوا

فَذَانِكَ

لَيْسْتَفْزُونَكَ

ءَأَلَّانَ

وَأَذَانَ

وَرَجْلِكَ

بِمَصْرِحِكُمْ

دَعُوا

ءَأَمِينَ

وَلِيَّتَلَطَفَ

يَغْنِيهِمُ اللَّهُ

فَعَاتِهِمْ

فَأَنْتَهُمْ

خَطُوتِ

يَصَدَّعُونَ

رَبَّمَا

عَطْفِهِ

أَوْعِظْتَ

أَنْزَلْنَاكُمْ مَوْهَا

الرَّبِيعِ

الْوَدْقِ

ءَأَذْنَاكَ

وَلَأَمْنِيْنَهُمْ

تدريب (٣)

كلمات للقراءة المباشرة

السَّبع

ذواتي

وليمحص

نضطرهم

فقعوا

والغوا

يلنقطه

الذَّكرين

ويعفوا

فأورى

أتمدونن

أفضتم

ويعف

يبنوم

فلنبنن

فيركمه

ورى

تريني

بملكنا

الأولين

يهدي

فزيلنا

ويكأت

لنبوتنهم

يؤوده

لتأنني

يتبعهم

الوسطى

برءوا

ئاتنن

فكثركم

فرق

تدريبات قرآنية

وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْنُدُونَ

إِنَّهُمْ كَانُوا إِلَّا يَرْجُونَ حِسَابًا

وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا

وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ

إِنَّمَا تُوْعَدُونَ لَصَادِقٍ ﴿٥﴾ وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ

هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ

كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا

يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ

تدريبات قرآنية

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ ﴿٣٢﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا

وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسِيرَتِ الْجِبَالُ كَسَرَابٍ

ءَاخِذِينَ مَا ءَانَّهُمْ رَبَّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

فَعَانَّهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسَنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ

تدريبات قرآنية

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ

نَحْنُ خَلَقْنَهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ ءَابَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ

رَبَّنَا إِنَّا ءَامَنَّا بِمَا غَفَرْنَا لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

لَخَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرَ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ
وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٦﴾
وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

تدريبات قرآنية

وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تَكُنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يَعْلَمُونَ

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَنْقُصُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَكْثَرَ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَمَ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِي
الْبَطْلُ وَمَا يُعِيدُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ

الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

بشرى لدور القمآن والحضانات

بحمد الله وفضله تمت سلسلة الفتح الرياني في المناهج التعليمية والتربوية

المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول
فتح الرحمن	فتح الرحمن	فتح الرحمن
علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)	علم بالقلم ٤ (الحركات)	علم بالقلم ١ (تمهيدي الحروف)
علم بالقلم ٧ (التشديد)	علم بالقلم ٥ (المدود)	علم بالقلم ٢ (تعليم الحروف)
فتح الرحمن في تجويد القرآن للأطفال	علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)	علم بالقلم ٣ (تعليم الحروف)
		علم بالقلم ٤ (الحركات)
التربوي	التربوي	التربوي
الهدية لأطفال الحضانات ٣	الهدية لأطفال الحضانات ٢	الهدية لأطفال الحضانات ١
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
We must pray	I am a moslem	Allah is the one
We must pray تدريبات	I am a moslem تدريبات	Allah is the one تدريبات
الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة
الأنشطة التعليمية ٣	الأنشطة التعليمية ٢	الأنشطة التعليمية ١
الحساب	الحساب	الحساب
فتح الوماب في تعليم الحساب ٣	فتح الوماب في تعليم الحساب ٢	فتح الوماب في تعليم الحساب ١ + تدريبات
دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي

الفتح المبني في تعليم الكتابة بالتلويح (عربي - حساب - Math - E)

أسماء الله الحسنی للأطفال	شرح سلم الوصول للأطفال ثلاث مستويات	قريباً
قصص القرآن والأنبياء للأطفال	هذا رسول الله للأطفال	
دليل المعلم في تعليم ختمات التلاوة	دليل المعلم في شرح فتح الرحمن	

دورة تعليم القرآن بالتجويد مجانا لوجه الله تعالى

تعلن **دار القرآن بعرب القرآن** عن دورة تعليم تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني وتعلم القرآن قراءةً وتجويدا وتدبرا وحفظا وعلما وعملا وخلقا ، لتكون قرآنا يمشي على الأرض .

بفضل الله أسهل وأفضل وأسرع طريقة لتعليم القرآن الكريم .
الدورة للرجال والنساء ، والمنهج لجميع الأعمار .
*** تعلم في الدورة :**

- ١- تجويد القرآن الكريم لك ولأسرتك .
 - ٢- كيف تعلم أطفالك ختم القرآن تلاوة بالتجويد والأحكام من ٢ إلى ٦ سنوات .
 - ٣- تربية طفلك على أخلاق القرآن وسنة الرسول ﷺ والآداب الإسلامية .
 - ٤- علم طفلك القراءة والكتابة والحساب والإنجليزي والأناشيد والأحاديث والسيرة والتفسير والتوحيد وحصنه بالأذكار .
- سارع بالتسجيل معنا وادع كل العائين لهذا الخير العظيم ابتغاء مرضات وجه الله الكريم ونصرة لله والرسول ﷺ والقرآن الكريم ونشر نور الله في العالمين
والله ولكم التوفيق

كتب الدورة

- ١- فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن .
- ٢- الفتح الرباني في تيسير تلاوة القرآن .
- ٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف وأحكام التجويد .
- ٤- فتح الرحمن في تهجي بعض سور القرآن .
- ٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية .
- ٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية .
- ٧- فتح العزيز الغفار في أسس التفسير للأطفال .
- ٨- الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (آداب - أخلاق - سيرة - عقيدة - حديث - نشيد - سلم الوصول - ..)
- ٩- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين .
- ١٠- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب
- ١١- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية .

دعوة لتعليم القرآن لوجه الله تعالى

اللهم وقفنا لنشر دورات ونور القرآن في العالمين
قال رسول الله ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).
بعد حمد الله وتوفيقه، ونجاح دورات الفتح الرباني بالمسجد النبوي بمكة المكرمة
والأزهر الشريف،،،

تعلن دار القرآن بعرب القرآن عن:

بدء دورات تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني لك ولكل أسرتك مجاناً لوجه الله
ولكل الهيئات والمؤسسات والجمعيات لجميع الأعمار، والأمين والأعاجم
وغير الناطقين بالعربية
تعلم كيف تُربي طفلك على أخلاق الرسول ﷺ وعلى التربية والآداب الإسلامية
كيف يختم ابنك القرآن تلاوة بالتجويد والأحكام من سن ٢-٦ سنوات
وحفظاً قبل ١٢ سنة.

دعوة لله

لكل الناس لنصرة الله ورسوله ﷺ والقرآن الكريم ونشر نوره في العالمين
مستعدون بمشيئة الله لتعليم المنهج وإعطاء الدورات في أي مكان ولأي مؤسسة
أو جمعية أو هيئة راغبة في تعلم القرآن، تتكون من ٢٠ فرداً
*** دار وفود الرحمن ***

تستقبل الطلاب من مصر ومن كل دول العالم إقامة كاملة مجاناً ولوجه الله تعالى
كلمة من القلب لكل المسلمين: يا أهل لا إله إلا الله، يا أعلى ما لنا في الحياة بعد
الله ورسوله ﷺ والله إنا نحبكم في الله، وهيا لتكون إخوة متحابين.
ادعُ الناس لهذا الخير ليكون صدقة جارية في ميزان الحسنات وتلبس
تاج الكرامة ويدخلك ربك الجنة بغير حساب، ويرزقك المزيد، ويسعد ولدك
في الدنيا والآخرة، ويكون ولداً صالحاً يأخذ بيدك إلى الجنة.
نسأل الله الإخلاص واليقين، والثبات على الدين، والنصر والفتح المبين
والفردوس الأعلى بغير حساب، والمزيد يوم المزيد.

العنوان: دار القرآن - عرب القرآن قويسنا - منوفيه - مصر
ت: ٤٨٢٥٩٨٤٩٠ (+٢) - ٠١١١٣٩٦٦٦٠٩ (+٢) - ٠١١١٦٢٨٨٨٦٢ (+٢)

الموقع على الإنترنت: WWW.norallah.com

الصفحة الرسمية على الفيس بوك: خادم القرآن الشيخ عصام يوسف

سلسلة الفتح الرباني

- ١- فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن. CD +
- ٢- الفتح الرباني في تيسير تلاوة القرآن.
- ٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف وأحكام التجويد.
- ٤- فتح الرحمن في تهجي بعض سور القرآن. CD +
- ٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية. CD +
- ٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية. CD +
- ٧- الفتوحات الربانية في الوسائل الترفيهية.
- ٨- فتح العزيز الغفار في أسس التفسير للأطفال. CD +
- ٩- قطوف إيمانية في مناهج الدورة الصيفية (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٠- الفتح المبين في التعليم بالوسيلة والتلوين (عربي - حساب - E - Math).
- ١١- الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٢- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين.
- ١٣- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب
- ١٤- سلسلة فتح الوهاب في تعليم الحساب (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٥- الأنشطة التعليمية (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٦- سلسلة علم بالقلم لتعليم الكتابة (سبعة أجزاء).
- الجزء الأول (تمهيدي الحروف) الجزء الثاني والثالث (تعليم الحروف)
- الجزء الرابع (الكلمات بالحركات) الجزء الخامس (تعليم المدود)
- الجزء السادس (التنوين والسكون) الجزء السابع (التشديد).
- ١٧- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية.
- ١٨- موسوعة الطفل المسلم (خمسة كتب) (أذكار - آداب - فقه - أخلاق - إيمانيات).
- ١٩- كن أحسن الناس عملاً.
- ٢٠- كن أترجة
- ٢١- رحلة البحث عن أهل القرآن.
- ٢٢- شرح الأربعين النووية
- ٢٣- الأربعون القرآنية
- ٢٤- ثلاثيات البخاري (مجموعة الأحاديث التي بين البخاري وبين النبي ﷺ ثلاثة فقط)
- ٢٥- سلسلة الفتح الرباني في اللغة الإنجليزية.

قريباً إن شاء الله

مجلة (الفتح الرباني)

المستوى الأول : Allah is the one.

المستوى الثاني : I'm a moslem .

المستوى الثالث : We must pray .

دعوة لنشر نور الله في العالمين

فلتفرحى يا أمة الإسلام والقرآن بهذا المنهج الريانى المبارك
« قُلْ يَقْبَلُ اللَّهُ تَوْبَتَكُمْ فَإِذَا ذُنُوبَكُمْ قَلَّ قُلُوبُهُمْ قُلْ أَصْحَابُ الْأَيْمَانِ هُمْ فِي الْبَيْتِ مُطَاعُونَ » فلنتوكل على
الله بنشر نوره في العالمين « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذْهُ عَلَىٰ قَدْرِ قُوَّةِكَ عَلَىٰ نَفْسِكَ وَأَسْرِعُ بِالنُّصُوحِ إِلَيْكُمْ »
هنا الله تعالى قد من علينا بمنهج الفتح الريانى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الذِّكْرُ الشَّامِلُ الْوَالِدَانِ

لتعليم قراءة القرآن الكريم بأيسر وأسهل وأسرع طريقة لجميع
الأعمار، فقد ختم أطفالنا بحمد الله وتوفيقه القرآن الكريم
تلاوة بأحكام التجويد ختمت كاملة في سن ما قبل
المدرسة.

وقد دُرِسَ هذا المنهج في المسجد النبوى والأزهر الشريف وندعو الله أن ينشره
في كل زمان ومكان، فلنجدد النية ونعاهد ونبايع الله مخلصين على
تعلم وتعليم القرآن الكريم ونشر نوره في العالمين تلاوة وفهما
وعلماً وعملاً ابتغاء وجه الله الكريم قال تعالى « وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ »
ونصرة لله وللرسول وللقرآن الكريم.

والبشرى « إِنَّ يَصْرُوكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ » وحتى يرزقنا الله الريانية لقوله
تعالى « وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ عَلِيمِينَ كَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ».
سائلين الله عز وجل أن يوفقنا لتربية أبنائنا على القرآن الكريم ليكونوا من
الصالحين، كما نسأله الإخلاص واليقين والثبات على الدين والنصر والتمكين
والجنة بغير حساب والمزيد يوم المزيد، « هُمْ تَابِعَاتُكُمْ وَإِنِّي أَخْلَقْتُكُمْ لِيُحَدِّثَ أُمَّةً مِّنْكُمْ »

سلسلة علم بالقلم واجبات كتاب فتح الرحمن



رقم الإيداع : ١٩١٩٢ / ٢٠١٠

تطلب سلسلة الفتح الريانى

من مكتبة الفتح - عرب القرآن (الرمل)

قويسنا - منوفية (مصر) ت: ١١٥٥٥٥٥٨١٨

للاستفسار

٠١١١١٨٧٧٠٧٧ / ١٠٢٢٦٨٠٠٤ / ٠١٠١٧٧٧٩٧٢٨

www.norallah.com

خادم القرآن الشيخ عصام يوسف



قناة عرب القرآن



شبكة الألوكة - موقع عرب القرآن

